РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието, младежта и науката
Регионален инспекторат по образованието - Пловдив

Общински кръг на олимпиадата по история и цивилизация
изпитен вариант по учебната програма за IX клас -20 декември 2012 година

Уважаеми ученици,

При работата върху задачите пишете със **син** химикал. Верните отговори отбелязвайте със знака **X**
Ако допуснете грешка при попълването на отговорите можете да поставите грешния отговор в скоби.
По време на олимпиадата не може да ползвате допълнителни помагала или пособия, освен предоставената Ви бланка. Продължителността на изпита е **четири** астрономически часа, през които трябва **да работите по всички задачи**. За областния кръг се класират ученици получили **не по-малко** от **75 точки**.

Желаем Ви успех в олимпиадата по история!

ЗАДАЧИ:

1. Коя от изброените характеристики на Ренесанса <u>няма</u> връзка с Просвещението:
А) индивидуализъм
Б) секуларизъм
В) разцвет на изобразителното изкуство
Г) развитие на науката

2. Великите географски открития водят до:
А) забогатяване и възход на Венеция и Генуа
Б) изместване на европейския икономически център към атлантическите държави
В) зараждане на феодалната икономика в Европа
Г) налагане на протестантството в новооткритите земи

3. Ернан Кортес и Франсиско Писаро са:
А) испански конкистадори
Б) хуманисти от Ренесанса
В) протестантски лидери
Г) философи от Просвещението

4 С кое от изброените понятия има връзка понятието „ меркантилизъм“
А) религиозни войни
Б) търговски капитализъм
В) Реформация
Г)сеньориална монархия

5.Търговският капитализъм се основава на:
А) селското стопанство
Б) натуралната размяна
В) селското население
Г) частната собственост

6. Реформацията започва в
А) Швейцария
Б) Англия
В) Свещената римска империя
Г) Франция

7. Протестантите:
А) ценят труда
Б) признават властта на папата
В) се делят на лутерани, калвинисти и православни
Г) създават ордена на йезуитите

8. Кое събитие не е свързано с религиозните войни в Европа (1550-1648):
А) победата на Ян Собиески при Виена
Б) обявяването на независимост от Обединените провинции
В) разгромът на Великата армада
Г) подписването на Аугсбургския мир

9. Битката при Лепанто 1571 г.
А) води до независимостта на Швейцария
Б) дава на Русия излаз на Балтийско море
В) е първото голямо поражение на Османската империя по море
Г) осигурява победата на Франция в Тридесетгодишната война

10. В кой ред са подредени вярно въстанията на българите от XVII век
А)Второ търновско, Чипровско, Карпошово
Б) Чипровско, Второ търновско, Карпошово
В) Карпошово, Второ търновско, Чипровско
Г) Чипровсо, Карпошово, Второ търновско

11. За теократична монархия говорим когато:
А) на власт идва Петър I в Русия
Б) аристокрацията оспорва властта на владетеля
В) територията на държавата е единна и с ясни граници
Г) властта е в ръцете на религиозните кръгове

12. Първият крал, законно обезглавен от своите поданици е:
А) Джеймс I Стюарт
Б) Чарлс I Стюарт
В) Хенри VIII
Г) Уилям III

13. Славната революция е наречена така, защото:

А) за пръв път Парламентът избира краля

Б) Англия побеждава Великата армада

В) Англия е обявена за република

Г) Англия е обявена за англиканска страна

14. Версайският дворец може да бъде определен като:

А) символ на френската сеньориална монархия

Б) „златна клетка „ за френската аристокрация

В) символ на връзката между Луи XIV и неговия народ

Г) образец на ренесансовата архитектура

15. Кое твърдение не е вярно:

Философите на Просвещението:

А) предизвикват реформи в Австрия, Прусия, Русия

Б) подкрепят парламентарната монархия в Англия

В) считат образованието за път към щастието на човека

Г) утвърждават тезата за божествения произход на кралската власт

16. Анализирайте изображението като отговорите на въпросите към него

Трите съсловия на западноевропейското общество-френска карикатура от XVIII век

1. Идентифицирайте всеки от персонажите на изображението.	**1** **2** **3**
2. Каква е ролята на всяка от изобразените социални групи в корпоративната обществена система?	
3. Какво състояние на обществото представя изображението?	
4. Какво е отношението на автора към това обществено устройство?	
5. Какви според вас могат да са причините за позицията на автора като имате предвид времето на създаване на изображението?	

17.Посочи в таблицата от къде произхождат и какво означават следните понятия:

Понятие	Произход	Значение
сараф		
монопол		
банкрут		

18. Анализ на исторически документ.

5. Папата не бива и не може да опрости никое наказание освен това, което сам е наложил по силата на свое решение или по силата на правилата църковни. [...] 25. А същата власт, що папата уражнява... дадена е на всеки владика и на всеки духовен пастир – най-вече в неговата епархия или енория. [...] 32. Празни приказки проповядват онези, които твърдят, че душата се възнасяла из чистилището, щом звънне парата в ковчежето.	1. Началото на кое събитие поставя цитираният документ?---------- 2. Напишете датата, годината и града в който започва събитието? Дата---------- година----------град---------- ---------- 3. Кой е авторът на документа?---------- ----------

19. Работа с историческа карта.

1. Върху картата защриховайте по различен начин регионите на разпространение на четирите основни религии в Европа.
2. Съставете легенда на картата.
3. В петте бели полета напишете имената на съответните религиозни центрове.
4. Озаглавете картата

20.Защо определяме векът на реформацията като фундаментална промяна на бществено-икономическото и социално-религиозното развитие на Европа.

1. Обяснете причините за разочарованието на вярващите и кризата в църквата.
2. Какви са особеностите на Реформацията в различните западноевропейски страни?
3. Каква е връзката между протестантската етика и духа на капитала?
4. Защо Реформацията успяла в Северна и се провалила в Централната и Южна Европа?

Благодарим Ви за участието в ОЛИМПИАДАТА!

Участник в олимпиадата:

Име, презиме, фамилия:…… Клас:……

Училище:……..

Селище:……

ПОПЪЛВА СЕ ОТ КВЕСТОРИТЕ!

Начало на олимпиадата: …….. часа Изпитната работа е приета в :……часа

Име и фамилия на квестора приел работата: Подпис:

ПОПЪЛВА СЕ ОТ ОЦЕНЯВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ!

Първи оценител: …….……. ( ) ……..

(Име и фамилия) (подпис) брой точки

Втори оценител: …….……. ( ) ……..

Общ брой точки:……. (Първи + Втори / 2) Ученикът ..…… класира за Областния кръг на олимпиадата.